

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΜΠΙΝΙΣΚΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΠΕ01/ΠΕ02
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΟΜΙΛΟΥ	ΟΜΙΛΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ «ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ»
ΤΑΞΗ	Α΄, Β΄ & Γ΄
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	ΜΕΧΡΙ 20
ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ	<p>Θα ταξιδέψουμε και φέτος στον δύσκολο, αλλά συγχρόνως συναρπαστικό κόσμο της εφηβείας, γιατί η εφηβεία είναι μια ιδιαίτερα ευαίσθητη περίοδος της ανάπτυξης, όπου συμβαίνουν σημαντικές ψυχοκοινωνικές και σωματικές αλλαγές.</p> <p>Η εφηβεία είναι μια μεταβατική περίοδος μεταξύ της παιδικής και της ενήλικης ζωής. Είναι, όμως, και μια περίοδος κρίσης. Ωστόσο, η κρίση είναι πάντα μια πρόκληση για μια νέα αρχή.</p> <p>Ο έφηβος βρίσκεται απέναντι στις κοινωνικές και προσωπικές απαιτήσεις σχετικά με την επαγγελματική του σταδιοδρομία και την ολοκλήρωση της προσωπικότητάς του. Με το τέλος της δοκιμασίας αυτής της περιόδου έχει δομήσει την ταυτότητά του.</p> <p>Η εφηβική ηλικία, λοιπόν, είναι ίσως η κρίσιμότερη για τη ζωή και το μέλλον του ανθρώπου. Αυτή τη δύσκολη και κρίσιμη περίοδο την περνά ο έφηβος μέσα στο σχολείο, όπου αφιερώνει καθημερινά ένα μεγάλο μέρος του χρόνου του.</p> <p>Ο έφηβος συνειδητοποιεί ότι χάνει την ανεμελιά της παιδικής ηλικίας, ενώ αρχίζει να αμφισβητεί τόσο τον εαυτό του, όσο και τους γονείς του και τους καθηγητές του, οι οποίοι, ωστόσο, με τη θετική στάση τους θα παραμείνουν πολύτιμοι σύμβουλοι στις αναζητήσεις και στα προβλήματα του εφήβου. Οι γονείς, καθώς και οι καθηγητές καλούνται να αποδείξουν τις προθέσεις τους, έτσι ώστε να αναγνωριστούν ως σύμμαχοι κι όχι να απορριφθούν ως αντίδικοι.</p>

<p>ΣΚΟΠΟΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Η γνωριμία των παιδιών με τον εαυτό τους και τους “άλλους” ▶ Η διερεύνηση των μεθόδων και των τρόπων προσέγγισης των προβλημάτων της εφηβείας από τους ίδιους τους εφήβους ▶ Η διοργάνωση δράσεων, ώστε να διασφαλιστεί η καλή επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα σε εφήβους, εκπαιδευτικούς και γονείς για την πρόληψη και αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων
<p>ΣΤΟΧΟΙ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ο έφηβος δεν είναι ούτε παιδί ούτε ενήλικος, αλλά είναι το παιδί που πορεύεται προς την ενηλικίωση. Έτσι, θα λειτουργήσει ως «ταξιδιώτης» στο ταξίδι της εφηβείας. Ως «ταξιδιώτης», λοιπόν, πρέπει να εφοδιαστεί με τις κατάλληλες «αποσκευές», για να βιώσει το συναρπαστικό, αλλά και ταυτόχρονα δύσκολο ταξίδι του. Οι «αποσκευές» αυτές είναι: οι γονείς, οι καλοί – σωστοί φίλοι, το σχολείο – η εκπαίδευση. ❖ Η σχολική εκπαίδευση εκφράζει τις αξίες, τις στάσεις και τους σκοπούς της κοινωνίας, και, επομένως, η οργάνωση και η δομή του σχολείου μπορούν να βοηθήσουν στην ανάπτυξη της προσωπικότητας και στην προαγωγή της ψυχικής υγείας του εφήβου. Αυτός ο στόχος μπορεί να πραγματοποιηθεί, γιατί υπάρχει η δυνατότητα το σημερινό σχολείο να παίξει σημαντικό ρόλο στην ομαλή ανάπτυξη του παιδιού. ❖ Το ταξίδι της εφηβείας αποτελείται από διαφορετικά δρομολόγια, που το καθένα, στο τέλος του, πρέπει να σηματοδοτείται από μία νέα κατάκτηση – γνώση. Ο «ταξιδιώτης» φτάνοντας στον προορισμό του πρέπει να έχει επιτελέσει τον στόχο του. Ο στόχος συνδέεται άμεσα με την καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, όπως είναι η λήψη αποφάσεων, η επίλυση συγκρούσεων, η συνεχής βελτίωση και ολοκλήρωση του εαυτού του, που θα τον οδηγήσουν στην ωρίμανση και την περαιτέρω εξέλιξη του.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ

Για το σχολικό έτος

2016-2017

- Η Επιστήμη της Ψυχολογίας - Εξελικτική ψυχολογία
- Εννοιολογικός χάρτης της Εφηβείας
- Στόχοι της εφηβείας από κοινωνική και ψυχολογική άποψη
 - ✓ «Γνωριμία των εφήβων με τον εαυτό τους».
Μέσα από βιωματικές ασκήσεις, δραστηριότητες, ερωτηματολόγια θα διερευνήσουν την προσωπική τους ταυτότητα και θα προσπαθήσουν να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τις ψυχοσωματικές αλλαγές που θα αρχίσουν ή έχουν ήδη αρχίσει να συμβαίνουν σ' αυτή την περίοδο της ζωής τους. Αυτοεκτίμηση, διαχείριση συναισθημάτων, δημιουργία στόχων είναι μερικές από τις έννοιες που θα μας απασχολήσουν, καθώς είναι ευνόητο ότι η κατάκτησή τους οδηγεί τον έφηβο σε συνεχή βελτίωση και στην ομαλή πορεία του προς την ενηλικίωση.
 - ✓ Μετάβαση από το «εγώ» στο «εμείς».
Θα ασχοληθούμε με τις διαπροσωπικές σχέσεις των εφήβων. Στόχος είναι οι συμμετέχοντες να αποκτήσουν *ενσυναίσθηση* κατανοώντας τους «σημαντικούς άλλους» (γονείς, αδέρφια, φίλους, καθηγητές) και τις σχέσεις τους με αυτούς. Να αποδεχτούν τη διαφορετικότητα και να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας τους.
- Προγραμματίζουμε, επίσης, να ασχοληθούμε – ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των μαθητών – με θέματα, όπως:
 - ✚ Εφηβεία και Εξαρτήσεις
 - ✚ Εφηβεία και διατροφή - Διατροφικές διαταραχές
 - ✚ Σχολικός εκφοβισμός (bullying)
 - ✚ Διαδικτυακός εκφοβισμός (cyberbullying)
 - ✚ Εφηβεία και ενεργός πολιτειότητα. Άλλωστε, οι σημερινοί έφηβοι είναι οι αυριανοί ενεργοί πολίτες.

ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΩΣ	2 ώρες
ΗΜΕΡΑ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	Φύλλα εργασίας, ερωτηματολόγια Επιστημονικά βιβλία Λογοτεχνικά έργα , κινηματογραφικές ταινίες Ελληνική και ξένη βιβλιογραφία Διαδίκτυο
ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ	Με τη λήξη του ομίλου: <ul style="list-style-type: none"> • παρουσίαση εργασιών και καινοτόμων δράσεων • δημιουργία αφίσας • δημιουργία video
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΙΣ	Γραφείο Αγωγής Υγείας Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής Κέντρα Πρόληψης των Εξαρτήσεων & Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας <i>ΠΡΟΝΟΗ -ΑΡΓΩ</i> «Το Χαμόγελο του Παιδιού» Με ψυχολόγους Με άλλους ομίλους για διαθεματική προσέγγιση Με άλλες σχολικές μονάδες