

ΟΜΙΛΟΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΤΙΤΛΟΣ: **ΤΟ ΤΑΞΙΔΙ ΤΗΣ ΕΦΗΒΕΙΑΣ**

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ: **Αθανασία Μπινίσκου (ΠΕ01/ΠΕ02)**

ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ

Η ΕΦΗΒΕΙΑ

- ❖ είναι μια ιδιαίτερα ευάλωτη περίοδος της ανάπτυξης όπου συμβαίνουν σημαντικές ψυχοκοινωνικές και σωματικές αλλαγές.
- ❖ είναι η ωραιότερη, αλλά και η κρίσιμότερη ηλικία για τη ζωή και το μέλλον του ανθρώπου. Και αυτή τη δύσκολη και κρίσιμη καμπή την περνά ο νέος μέσα στο σχολείο.
- ❖ είναι μια περίοδος-“κλειδί” στη ζωή κάθε ατόμου, κατά την οποία συχνά προκαλούνται εντάσεις ανάμεσα στους εφήβους και στους ενήλικους. Οι γονείς καθώς και οι καθηγητές καλούνται να αποδείξουν τις προθέσεις τους ούτως ώστε να αναγνωριστούν ως σύμμαχοι κι όχι να απορριφθούν ως αντίδικοι. Με τη θετική στάση τους θα παραμείνουν πολύτιμοι σύμβουλοι στις αναζητήσεις και στα προβλήματα του εφήβου.

ΣΚΟΠΟΣ

- Η γνωριμία των παιδιών με τον εαυτό τους και τους “άλλους”
- Η διερεύνηση των μεθόδων και των τρόπων προσέγγισης των διαπροσωπικών σχέσεων των εφήβων από τους ίδιους τους εφήβους
- Η διοργάνωση δράσεων, ώστε να διασφαλιστεί η καλή επικοινωνία και συνεργασία ανάμεσα σε εφήβους, εκπαιδευτικούς και γονείς για την πρόληψη και αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων

ΣΤΟΧΟΙ

- Η ψυχική υγεία κάθε παιδιού σε μια δεδομένη στιγμή είναι το τελικό αποτέλεσμα μιας πολύπλοκης αλληλεπίδρασης από βιολογικούς, ψυχολογικούς και κοινωνικούς παράγοντες. Μεταξύ αυτών, η οικογένεια και το σχολείο, κατά γενική ομολογία, ασκούν την πιο σπουδαία επίδραση στη ζωή του παιδιού. Η σχολική εκπαίδευση εκφράζει τις αξίες, τις στάσεις και τους σκοπούς της κοινωνίας, και, επομένως, η οργάνωση και η δομή του σχολείου μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την ανάπτυξη της προσωπικότητας και την προαγωγή της ψυχικής υγείας. Αυτός ο στόχος μπορεί να πραγματοποιηθεί, γιατί υπάρχει η δυνατότητα το σημερινό σχολείο να παίξει σημαντικό ρόλο στην ομαλή ανάπτυξη του παιδιού.
- Η ψυχοκοινωνική εξέλιξη του παιδιού μπορεί να επηρεαστεί θετικά ή αρνητικά από τα κοινωνικά χαρακτηριστικά του σχολείου, στο οποίο φοιτά το παιδί. Επομένως, είναι πολύ σημαντικό να επισημάνουμε και να χρησιμοποιήσουμε το δυναμικό του σχολείου, καθώς και να εντοπίσουμε τα αρνητικά του σημεία, ώστε έγκαιρα να μπορέσουμε να ενεργήσουμε προληπτικά.