

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ - 0501003

**Σχολικό Έτος:** 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/10/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

1 Το σχολείο μας ως Πρότυπο και με δεδομένο πως συμμετείχε στη 2ετή πιλοτική εφαρμογή των νέων Προγραμμάτων Σπουδών και συνεχίζει να εφαρμόζει στο μέτρο που είναι συμβατά με τις οδηγίες για τα τρέχοντα ΠΣ και διδακτέα ύλης, μέρος των νέων ΠΣ. Ακόμη, εφαρμόζει πιλοτικά σε ορισμένα μαθήματα διαμορφωμένα Ωρολόγια Προγράμματα και τμήματα διδασκαλίας, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο των Προτύπων και κατόπιν απόφασης του ΕΠΕΣ και της ΔΕΠΠΣ. Αποφασίσθηκε ομόφωνα από τον ΣΔ, ως δράση βελτίωσης, για δεύτερη χρονιά, η αξιοποίηση και καταγραφή της εμπειρίας των πιλοτικών εφαρμογών στο σχολείο μας που στοχεύει στην ανάπτυξη και την αποτύπωση καινοτομιών και διδακτικών πρακτικών σε ζητήματα διδασκαλίας, μάθησης και αξιολόγησης.

2 Για την τρέχουσα σχολική χρονιά, λαμβάνοντας υπόψη τις αδυναμίες και τις βελτιώσεις στην αντίστοιχη δράση κατά την προηγούμενη σχολική χρονιά, αποφασίσθηκε ομόφωνα, να υλοποιηθούν και να αποτιμηθούν πιο εμπειριστατωμένα η οργάνωση και η λειτουργία των Ομίλων Αριστείας, Δημιουργικότητας και Καινοτομίας, που εφαρμόζονται στο σχολείο μας, όσον αφορά στον βαθμό και στον τρόπο που οδηγούν στην εκπόνηση προτάσεων για τη λειτουργία των ομίλων, στην παραγωγή καινοτομιών και κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και στη διάχυση στην ευρύτερη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

#### Σχέδιο Δράσης

Αξιοποίηση και αποτύπωση συμπερασμάτων για τη διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση από την πιλοτική εφαρμογή Αναλυτικών και Ωρολογίων Προγραμμάτων Σπουδών.

Οργάνωση και λειτουργία Ομίλων Αριστείας, Δημιουργικότητας και Καινοτομίας

- 3 Σύμφωνα με τη συλλογική αποτίμηση της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, προτάθηκε να ευθαρρυνθεί και να αναπτυχθεί πιο συστηματικά, σε ευρύτητα και βάθος, η συνέργεια μεταξύ καθηγητών με συναφή ή και άλλη ειδικότητα με υλοποίηση διεπιστημονικών διαθεματικών διδασκαλιών, καθώς τα αποτελέσματα της προηγούμενης εφαρμογής κρίθηκαν θετικά για τη μάθηση και τη διδασκαλία, όσον αφορά στους στόχους που τέθηκαν για τους κλάδους και ειδικότητες που συμμετείχαν.
- Υλοποίηση και πιο συστηματική αξιοποίηση των διαθεματικών διδασκαλιών.
- 4 Σύμφωνα με την αποτίμηση της προηγούμενης χρονιάς, η πιλοτική εφαρμογή της περιγραφικής αξιολόγησης των μαθητών σε όσα μαθήματα και τμήματα εφαρμόστηκε ορισμένα μαθήματα, ήταν θετική. Αποφασίστηκε να συνεχισθεί η πιλοτική εφαρμογή της δράσης για όλα τα μαθήματα ώστε κάθε τμήμα κάθε τάξης να έχει τουλάχιστον σε ένα μάθημα περιγραφική αποτίμηση στο Α τεράμηνο, παράλληλα με τη νομοθετημένη αξιολόγηση του μαθητή με βαθμολογία.
- Διεύρυνση της πιλοτικής εφαρμογής της περιγραφικής αξιολόγησης του μαθητή

#### **Σχολική διαρροή - φοίτηση**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**A/A Στόχος Βελτίωσης**

**Σχέδιο Δράσης**

- 1 Η δράση συνεργασίας, για την εξεύρεση πόρων και τη βελτίωση των υλικοτεχνικών υποδομών, αποφασίσθηκε να συνεχισθεί και για το τρέχον σχολικό έτος. Στοχεύει στην υποστήριξη της διδασκαλίας, και της επιτυχούς εφαρμογής των καινοτομιών και των Νέων ΠΣ, αφού αυτά προτείνουν και αξιοποιούν μεθόδους βιωματικότητας, πειραματισμού και εν γένει διερευνητικής μεθοδολογίας- για την υλοποίηση των οποίων απαιτείται επάρκεια υλικοτεχνικής υποδομής. Η δράση στοχεύει ακόμη, στην διεύρυνση της συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, δημοτικών αρχών, δημοτών και συνεργαζόμενων επιστημονικών και ερευνητικών φορέων.

Συνεργασία της σχολικής κοινότητας για την εξεύρεση και αξιοποίηση πόρων υλικοτεχνικής υποδομής

### **Σχολείο και κοινότητα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

- 1 Με δεδομένη την αύξηση της εμπιστοσύνης και συναδελφικότητας μεταξύ των συναδέλφων της σχολικής μονάδας και λαμβάνοντας υπόψη τη συλλογική αποτίμηση της δράσης κατά την προηγούμενη χρονιά, η πρακτική της ετεροπαρατήρησης μεταξύ συναδέλφων αποφασίσθηκε ομόφωνα να συνεχισθεί, αφού οργανωθεί καλύτερα ώστε και να επεκταθεί -δοκιμασθεί σε περισσότερους, ή δυνατόν σε όλους, τους κλάδους και ειδικότητες του σχολείου. Στοχεύει στην επαγγελματική ανάπτυξη, στη συνεχή ανατροφοδότηση και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, καθώς προάγει τη συναντίληψη, τη συνεργασία, την κριτική θεώρηση προς βελτίωση, με τρόπο ήπιο και αποδεκτό- αφού βασίζεται στην εμπιστοσύνη και υποστήριξη μεταξύ ομοτίμων.

#### **Σχέδιο Δράσης**

Ανάπτυξη της ετεροπαρατήρησης μεταξύ συναδέλφων, ως διαδικασίας επαγγελματικής ανάπτυξης

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος