

2021-
2022

ΠΡΟΤΥΠΟ
ΓΥΜΝΑΣΙΟ
ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ



ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Η σχολική κοινότητα είναι μια οργανωμένη μονάδα που έχει όλα τα χαρακτηριστικά της κοινωνίας. Στόχος της είναι να βοηθήσει τα παιδιά να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να τα διαπαιδαγωγήσει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να τα προετοιμάσει να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Έτσι, η καλλιέργεια ουσιαστικών ανθρώπινων δεξιοτήτων, όπως είναι ο αυτοέλεγχος, η συναισθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας, έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία.

ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Με το πλαίσιο οργάνωσης της σχολικής ζωής, ως μέλη της σχολικής κοινότητας του Προτύπου Γυμνασίου Αναβρύτων, επιδιώκουμε:

- Να περιφρουρούμε τη σωματική και ψυχική ασφάλεια όλων μας και κάθε επισκέπτη ή συνεργαζόμενου στον χώρο του σχολείου μας.
- Να εξασφαλίζουμε ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το έργο του σχολείου μας, καθιστώντας το πραγματικά Πρότυπο. Ως μέλη της σχολικής κοινότητας να αναγνωρίζουμε την προσφορά όλων όσων έχουν συμβάλει στην ηθική και υλική κληρονομιά της Σχολής των Αναβρύτων - εκπαιδευτικοί, μαθητές, απόφοιτοι, γονείς, δωρητές και επιθυμούμε να συμβάλλουμε στην ανάδειξη του Σχολείου ως Πρότυπου, προς όφελος της Δημόσιας Εκπαίδευσης σύμφωνα με τη σύγχρονη επιστήμη και παιδαγωγική.
- Να καλλιεργούμε κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε μαθητή και της μέγιστης πρόσληψης των αγαθών της εκπαίδευσης.

[2]

- Αυτό το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής θα είναι αναρτημένο σε δημόσιο χώρο και στην ιστοσελίδα του σχολείου για τη διαρκή ενημέρωση όλων.
- Θα επικαιροποιείται όταν ο Σύλλογος Διδασκόντων κρίνει, ακολουθώντας παρόμοιες δημοκρατικές - συμμετοχικές διαδικασίες και θα εφαρμόζεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

- Να συμβάλλουμε στη δημιουργία αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών εργασίας ως προϋποθέσεων καινοτομίας και πειραματισμού.
- Να συμμετέχουμε όλοι στην εκπαιδευτική διαδικασία υιοθετώντας στρατηγικές που προάγουν το ομαδικό πνεύμα, την καλή επικοινωνία, τον διάλογο, την αποδοχή της διαφορετικότητας, τη συνεργασία, την ανάληψη πρωτοβουλιών, την επίτευξη συμφωνιών και την ειρηνική επίλυση αντιθέσεων.
- Να προλαμβάνουμε τις παραβατικές και αντικοινωνικές συμπεριφορές και να τις αντιμετωπίζουμε άμεσα όταν εμφανίζονται.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ

Ως μέλη της σχολικής κοινότητας, σεβόμενοι την κείμενη νομοθεσία, συμφωνούμε και δεσμευόμαστε να:

- Είμαστε συνεπείς στο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου, καθώς και στις υποχρεώσεις που αναλαμβάνουμε
- Σεβόμαστε με τα λόγια και τις πράξεις μας κάθε μέλος της σχολικής μας κοινότητας, ανεξάρτητα από φυλή, καταγωγή, χρώμα, θρησκεία, φύλο και ηλικία.
- Αποδεχόμαστε πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη εκπαιδευτική αξία και αποδίδουμε στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Προσπαθούμε να λύνουμε τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο ακολουθώντας ενδεικτικά την εξής διαδικασία, επιδιώκοντας τη μέγιστη αξιοποίησή της:
 1. Συζητούμε άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουμε τη διαφορά.
 2. Αξιοποιούμε, προαιρετικά, τον θεσμό των εκπαιδευμένων μαθητών διαμεσολαβητών (ειδικά για αντιθέσεις μεταξύ μαθητών) και των μαθητικών συμβουλίων.

[3]

- Αυτό το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής θα είναι αναρτημένο σε δημόσιο χώρο και στην ιστοσελίδα του σχολείου για τη διαρκή ενημέρωση όλων.
- Θα επικαιροποιείται όταν ο Σύλλογος Διδασκόντων κρίνει, ακολουθώντας παρόμοιες δημοκρατικές - συμμετοχικές διαδικασίες και θα εφαρμόζεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

3. Απευθυνόμαστε στον υπεύθυνο καθηγητή τμήματος. Για θέματα που αφορούν ολόκληρο τμήμα, μπορούμε να ζητήσουμε συμβούλιο τμήματος. Επίσης, για αντιθέσεις μεταξύ μαθητών μπορούμε να συμβουλευόμαστε τον καθηγητή – υπεύθυνο ενδοσχολικής βίας ή τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 4. Απευθυνόμαστε στον Σχολικό Ψυχολόγο.
 5. Απευθυνόμαστε στη Διευθύντρια
 6. Απευθυνόμαστε στον Σύλλογο Διδασκόντων.
 7. Απευθυνόμαστε στις προϊστάμενες αρχές, κατά προτεραιότητα: στο ΕΠ.Ε.Σ.(Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο) του Π.Γ.Α (Πρότυπου Γυμνασίου Αναβρύτων), στους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου (για θέματα ειδικότητας), στον Σ.Σ.Ν ή ΚΕ.ΣΥ.Π (για θέματα συμβουλευτικής/ψυχολογικής υποστήριξης ή επαγγελματικού προσανατολισμού) στον Διευθυντή Εκπαίδευσης (για διοικητικά θέματα), στη Δ.Ε.Π.Π.Σ (για θέματα Προτύπων και Πειραματικών), στο Υπουργείο Παιδείας, τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
- Σε περιπτώσεις που γινόμαστε αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούμε άμεσα και ακολουθούμε, επίσης, τα προτεινόμενα βήματα 1-7.
 - Υποστηρίζουμε και διεκδικούμε τη δημοκρατική συμμετοχή μας στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που μας δίνει η νομοθεσία.
 - Συμβάλλουμε με το παράδειγμά μας στην εφαρμογή των νόμων και των παραπάνω αποφάσεων.
 - Συμβάλλουμε στην εμπέδωση ενός ήρεμου, συναγωνιστικού και όχι ανταγωνιστικού εκπαιδευτικού κλίματος.

[4]

- Αυτό το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής θα είναι αναρτημένο σε δημόσιο χώρο και στην ιστοσελίδα του σχολείου για τη διαρκή ενημέρωση όλων.
- Θα επικαιροποιείται όταν ο Σύλλογος Διδασκόντων κρίνει, ακολουθώντας παρόμοιες δημοκρατικές - συμμετοχικές διαδικασίες και θα εφαρμόζεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

- Εμποδίζουμε κάθε παραβίαση των κανόνων του Πλαισίου οργάνωσης σχολικής ζωής και αναφέρουμε στους αρμόδιους (με τη σειρά που προαναφέρθηκε) σχετικά περιστατικά παραβίασης, ώστε να επιλυθούν με τον πιο αξιοπρεπή και αποτελεσματικό τρόπο.
- Φροντίζουμε την ευπρέπεια της εξωτερικής μας εμφάνισης και δεν σχολιάζουμε την εμφάνιση των άλλων.
- Δε φωτογραφίζουμε, ούτε μαγνητοφωνούμε-βιντεοσκοπούμε ή αναρτούμε στο διαδίκτυο, προσωπικά δεδομένα για κανέναν, χωρίς τη θέλησή του ή χωρίς την έγκριση των γονέων και κηδεμόνων, όταν πρόκειται για μαθητές.
- Δεν καπνίζουμε στον χώρο (εσωτερικό και εξωτερικό) καθώς και σε κάθε εκδήλωση του σχολείου.
- Στον χώρο των αιθουσών διδασκαλίας και κατά τη διάρκεια των μαθημάτων δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού και ποτού.
- Χρησιμοποιούμε τα ηλεκτρονικά μέσα του σχολείου (computer, laptop, projector, διαδραστικούς πίνακες κλπ) μόνο υπό την εποπτεία και άδεια καθηγητών και για τους σκοπούς του σχολείου.
- Προσέχουμε και διατηρούμε καθαρούς όλους τους χώρους του σχολείου. Αν προκαλέσουμε κάποια βλάβη-ζημιά, την αποκαθιστούμε ή οι μαθητές ζητούμε τη συνδρομή της οικογένειάς μας σε περίπτωση οικονομικής επιβάρυνσης.
- Επιδιώκουμε και συμβάλλουμε στην ανακύκλωση των υλικών και στη λογική χρήση όλων των υλικών αγαθών που μας παρέχει το δημόσιο σχολείο συμμετέχοντας έτσι στην αειφόρο ανάπτυξη.
- Ενημερωνόμαστε και εφαρμόζουμε τους ειδικούς κανονισμούς των εργαστηρίων φυσικών επιστημών, πληροφορικής, πολυμέσων, τεχνολογίας, μουσικής, ξένων γλωσσών καθώς και των αθλητικών χώρων.

[5]

- Αυτό το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής θα είναι αναρτημένο σε δημόσιο χώρο και στην ιστοσελίδα του σχολείου για τη διαρκή ενημέρωση όλων.
- Θα επικαιροποιείται όταν ο Σύλλογος Διδασκόντων κρίνει, ακολουθώντας παρόμοιες δημοκρατικές - συμμετοχικές διαδικασίες και θα εφαρμόζεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΙΔΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

- Παραμένουμε στον χώρο του σχολείου, το κτίριο και τον προαύλιο χώρο, όπως αυτός έχει οριοθετηθεί, σε συνέπεια με το ωρολόγιο πρόγραμμα και τις σχολικές δραστηριότητες υπό την επίβλεψη των αρμόδιων εκπαιδευτικών. Σε περίπτωση απομάκρυνσης ή αποχώρησης απαιτείται άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου σε συνεννόηση με τους γονείς και κηδεμόνες.
- Απευθυνόμαστε στους καθηγητές μας, στον σχολικό ψυχολόγο και στη Διεύθυνση του σχολείου και ζητούμε τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που μας απασχολεί και μας δημιουργεί εμπόδια στην ήρεμη, αποδοτική και χαρούμενη σχολική ζωή και πρόοδό μας.
- Αναλαμβάνουμε ως επιμελητές της τάξης, τις ημέρες που μας αναλογούν, τη φροντίδα του χώρου, όπως ορίζεται από το μαθητικό συμβούλιο ή τους υπεύθυνους καθηγητές, συμβάλλοντας έτσι στην ασφάλεια και το σεβασμό στο σχολικό περιβάλλον.
- Αν οι γονείς μας εγκρίνουν να έχουμε μαζί μας κινητό τηλέφωνο, το κρατάμε απενεργοποιημένο στο βάθος της τσάντας μας και το χρησιμοποιούμε μόνο για σοβαρούς λόγους, όπως συνεννόησης κατά τη μεταφορά από και προς το σχολείο. Η χρήση του μπορεί να γίνεται μόνο μετά τη λήξη του σχολικού προγράμματος ή για ειδικούς λόγους με την άδεια και παρουσία καθηγητή ή της Διεύθυνσης.
- Ενημερωνόμαστε και εφαρμόζουμε τους ειδικούς κανονισμούς των εργαστηρίων φυσικών επιστημών, πληροφορικής, πολυμέσων, τεχνολογίας, μουσικής, ξένων γλωσσών καθώς και των αθλητικών χώρων και της βιβλιοθήκης.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούμε να επικοινωνούμε με τους γονείς μας μέσω των τηλεφώνων της Γραμματείας, μετά από άδεια της Διεύθυνσης.

[6]

- Αυτό το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής θα είναι αναρτημένο σε δημόσιο χώρο και στην ιστοσελίδα του σχολείου για τη διαρκή ενημέρωση όλων.
- Θα επικαιροποιείται όταν ο Σύλλογος Διδασκόντων κρίνει, ακολουθώντας παρόμοιες δημοκρατικές - συμμετοχικές διαδικασίες και θα εφαρμόζεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΙΔΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ - ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ

- Αποδεχόμαστε ότι με την επιστημονική μας κατάρτιση και το ήθος μας διδάσκουμε και διαπαιδαγωγούμε τους μαθητές μας. Ενημερωνόμαστε για τις προόδους της επιστήμης, της παιδαγωγικής και της ψυχολογίας και προσπαθούμε να αποτελούμε θετικό πρότυπο αναφοράς.
- Συμβάλλουμε στην καινοτομία και τον πειραματισμό, όπως άλλωστε επιτάσσει ο χαρακτήρας του σχολείου μας ως προτύπου, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
- Επιδιώκουμε την καλή επικοινωνία με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας και αναζητούμε τρόπους ειρηνικής επίλυσης, με αμεροληψία και δικαιοσύνη προς όφελος όλων.
- Συμβάλλουμε με τη στάση μας στην προστασία των προσωπικών δεδομένων των μελών της σχολικής κοινότητας.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΙΔΙΚΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

- Κινούμαστε με βάση τους γενικούς νόμους και σκοπούς της δημόσιας εκπαίδευσης, καθώς και τους ειδικούς νόμους για τα ΠΠΣ.
- Φροντίζουμε ώστε το παιδί μας να έρχεται έγκαιρα και ανελλιπώς στο σχολείο και επικοινωνούμε σε περίπτωση απουσίας του, σύμφωνα με τη νομοθεσία.
- Επιθυμούμε, σε προσωπικό επίπεδο, αλλά και μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, να συνεργαζόμαστε αρμονικά με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, στη διοργάνωση των ενδοσχολικών και εξωσχολικών εκδηλώσεων, δραστηριοτήτων και προγραμμάτων, καθώς και στην καλλιέργεια ενός καλού, συνεργατικού κλίματος μεταξύ όλων των παραγόντων της σχολικής ζωής.

[7]

- Αυτό το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής θα είναι αναρτημένο σε δημόσιο χώρο και στην ιστοσελίδα του σχολείου για τη διαρκή ενημέρωση όλων.
- Θα επικαιροποιείται όταν ο Σύλλογος Διδασκόντων κρίνει, ακολουθώντας παρόμοιες δημοκρατικές - συμμετοχικές διαδικασίες και θα εφαρμόζεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

- Απευθυνόμαστε και συνεργαζόμαστε με τους εκπαιδευτικούς και τη Διεύθυνση του Σχολείου για κάθε θέμα που αφορά το παιδί μας, την πρόοδό του και τη συμπεριφορά του στις ημέρες και ώρες που ορίζονται.
- Ενημερώνουμε έγκαιρα και προσκομίζουμε τα σχετικά έγγραφα, αν υπάρχουν, για κάθε ειδικό θέμα που αντιμετωπίζει το παιδί μας - θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ικανότητες ή ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης - τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού μας και ζητούμε τη συνδρομή του σχολείου.
- Αν εγκρίνουμε και διαθέτουμε κινητό τηλέφωνο στο παιδί μας, πρέπει να είναι για σοβαρούς λόγους, όπως συνεννόησης κατά τη μεταφορά από και προς το σχολείο. Στην περίπτωση αυτή αποδεχόμαστε πως το σχολείο δεν έχει ευθύνη για την πιθανή απώλειά του. Αν το παιδί το χρησιμοποιήσει εκτός κανόνων, τότε συμφωνούμε να παραμείνει στη Διεύθυνση του Σχολείου, ώστε να μας το παραδώσει κατόπιν συνεννόησης.

[8]

- Αυτό το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής θα είναι αναρτημένο σε δημόσιο χώρο και στην ιστοσελίδα του σχολείου για τη διαρκή ενημέρωση όλων.
- Θα επικαιροποιείται όταν ο Σύλλογος Διδασκόντων κρίνει, ακολουθώντας παρόμοιες δημοκρατικές - συμμετοχικές διαδικασίες και θα εφαρμόζεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς & κηδεμόνες, συνεργαστήκαμε για τη σύνταξη του παρόντος Πλαισίου Οργάνωσης Σχολικής Ζωής με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο κάθε μέρους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή.

Μέσω της εμπλοκής και των μαθητών/τριών στη διαμόρφωση αυτού του πλαισίου κανόνων, καλλιεργείται η συμμετοχική ευθύνη και ενθαρρύνεται η αυτενέργεια, η κριτική σκέψη και ο δημοκρατικός διάλογος για την από κοινού λήψη αποφάσεων και ανάπτυξη δράσεων.

Ενισχύεται με τον τρόπο αυτό η δημοκρατική λειτουργία και βελτιώνεται το παιδαγωγικό κλίμα της σχολικής μονάδας, ώστε το σχολείο να συμβάλλει στη διαμόρφωση ανεξάρτητων πολιτών που σκέφτονται και ενεργούν με τη θέλησή τους και σέβονται τους κανόνες στη διαδικασία διαμόρφωσης των οποίων έχουν συμμετάσχει και οι ίδιοι.

Ως μέλη της σχολικής κοινότητας αποδεχόμαστε το παρόν Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής και δεσμευόμαστε να το εφαρμόζουμε δίνοντας το παράδειγμα με τη συμπεριφορά μας.

[9]

- Αυτό το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής θα είναι αναρτημένο σε δημόσιο χώρο και στην ιστοσελίδα του σχολείου για τη διαρκή ενημέρωση όλων.
- Θα επικαιροποιείται όταν ο Σύλλογος Διδασκόντων κρίνει, ακολουθώντας παρόμοιες δημοκρατικές - συμμετοχικές διαδικασίες και θα εφαρμόζεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.



[10]

- Αυτό το Πλαίσιο Οργάνωσης Σχολικής Ζωής θα είναι αναρτημένο σε δημόσιο χώρο και στην ιστοσελίδα του σχολείου για τη διαρκή ενημέρωση όλων.
- Θα επικαιροποιείται όταν ο Σύλλογος Διδασκόντων κρίνει, ακολουθώντας παρόμοιες δημοκρατικές - συμμετοχικές διαδικασίες και θα εφαρμόζεται από όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.